




**ЧАСТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«СРЕДНЕРУССКИЙ ГУМАНИТАРНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ»**

Кафедра экономики и управления

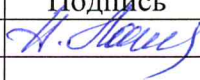
УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой экономики и
управления

 Ланцова Н.М.
«25» августа 2017 года

**МАКРОЭКОНОМИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ И ПРОГНОЗИРОВАНИЕ
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

Укрупненная группа направлений и специальностей	38.00.00 Экономика и управление
Направление	38.03.01 Экономика
Профиль	Финансы и кредит
Форма обучения	заочная

№ п/п	На учебный год	ОДОБРЕНО на заседании кафедры		УТВЕРЖДАЮ заведующий кафедрой	
		Протокол	Дата	Подпись	Дата
1	2017 - 2018	№ 1	«25» августа 2017 г.		«25» августа 2017 г.
2	20 - 20	№	« » 20 г.		« » 20 г.
3	20 - 20	№	« » 20 г.		« » 20 г.
4	20 - 20	№	« » 20 г.		« » 20 г.

Обнинск
2017 год

1. ХАРАКТЕРИСТИКА ДИСЦИПЛИНЫ ПО ФГОС ВО

В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата) утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 ноября 2015 г. №1327 дисциплина «Макроэкономическое планирование и прогнозирование» входит в состав Профессионального цикла вариативной части. Данная дисциплина, в соответствии с учебным планом института, является обязательной для изучения.

2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Макроэкономическое планирование и прогнозирование» включает 20 тем. Темы объединены в четыре дидактические единицы: «История развития и теоретические основы планирования и прогнозирования», «Организация прогнозирования и планирования», «Планирование и прогнозирование в системе государственного регулирования экономики», «Внешнеэкономические отношения и регулирование внешнеэкономических связей».

Цель изучения дисциплины заключается в раскрытии всего многообразия отношений, характеризующих понятия прогноз, прогнозирование, планирование и их взаимосвязь в процессе развития отношений, характеризующих понятие современного рынка.

Основными **задачами** изучения дисциплины являются:

1. Обучение студентов теоретическим основам прогнозирования и планирования.
2. Выработка навыков системного подхода к анализу результатов расчетов и обоснованию полученных выводов.
3. Владение современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих социально-экономические процессы на макроуровне.

3. ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Изучение дисциплины «Макроэкономическое планирование и прогнозирование» направлено на формирование следующих **компетенций**:

ПК-6 - способен анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей;

ПК-7 - способен, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет.

После изучения дисциплины студенты должны:

знать:

-закономерности функционирования современной экономики на макро- и микроуровне;

-основные понятия, категории и инструменты экономической теории и прикладных экономических дисциплин;

-историю развития рыночных отношений, усвоить сущность рынка и рыночной инфраструктуры;

-сущность процессов планирования и прогнозирования на разных этапах развития государства, системы рыночных взаимосвязей и социально-экономических условий развития рыночных отношений;

уметь:

-анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на микро- и макроуровне;

-выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности;

-анализировать положение макроэкономических субъектов в системе рыночных и планомерно организованных отношений в рамках госпрограмм, кооперации по производству товаров и услуг, системе финансовых отношений;

-разработать дерево целей и составить прогноз и план развития предприятия организовать их использование на предприятии;

-использовать навыки анализа макроэкономической ситуации для оптимизации процессов выработки систем целей, прогнозов и разработки и выбора методов планирования деятельности хозяйствующих субъектов на различных уровнях принятия управленческих решений;

владеть:

-навыками анализа состояния и направлений развития взаимоотношения планомерной и рыночной систем хозяйствования, использования его результатов в конкретной планово-организационной деятельности на различных уровнях принятия управленческих решений.

-современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микро - и макроуровне;

-навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения поручений.

4. ТЕМАТИЧЕСКАЯ СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

№ ДЕ	Наименование дидактической единицы	№ п.п	Тема	Перечень планируемых результатов обучения (ПРО)
1	История развития и теоретические основы планирования и прогнозирования	1	Научные основы прогнозирования и планирования	ПК-6; ПК-7
		2	Предмет и методологические основы прогнозирования и планирования в условиях рыночного хозяйства	
		3	Теоретические основы социально-экономического прогнозирования	
		4	Система методов экономического прогнозирования	
		5	Организация процессов прогнозирования и планирования в смешанной экономике на макроуровне	
2	Организация прогнозирования и планирования	6	Прогнозирование и планирование социального развития рыночного хозяйства	ПК-6; ПК-7
		7	Планирование и прогнозирование развития научно-технического прогресса (НТП)	
		8	Прогнозирование и планирование условий общественного воспроизводства	
		9	Надежность и точность прогноза	
		10	Прогнозирование и планирование	

			темпов экономического роста	
		11	Особенности прогнозирования и планирования на региональном уровне управления	
3	Планирование и прогнозирование в системе государственного регулирования экономики	12	Прогнозирование и планирование инновационной деятельности	ПК-6; ПК-7
		13	Прогнозирование инфляции и управление инфляционными процессами	
		14	Прогнозирование и государственное регулирование цен	
		15	Прогнозирование и планирование природопользования	
		16	Планирование доходов и расходов государства	
4	Внешнеэкономические отношения и регулирование внешнеэкономических связей	17	Планирование производства в государственном секторе	ПК-6; ПК-7
		18	Внешнеэкономические отношения: возможности и проблемы прогнозирования и планирования	
		19	Особенности планирования объемов производства и сбыта продукции на микроуровне	
		20	Регулирование внешнеэкономических связей	

5. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРНО-ЛОГИЧЕСКОЙ СХЕМЕ

Для изучения дисциплины, необходимы знания и умения из дисциплин, изучаемых ранее по учебному плану. Согласно учебному плану дисциплина «Макроэкономическое планирование и прогнозирование» изучается в пятом семестре третьего курса при очной и заочной формах обучения.

Компетенции, знания и умения, приобретаемые студентами после изучения дисциплины будут использоваться ими в ходе осуществления профессиональной деятельности.

6. ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ И ИХ ТРУДОЕМКОСТЬ

Вид учебной работы	Всего часов (Зачетных единиц)	Семестр
		3
1	2	3
Общая трудоемкость дисциплины	144 (4)	144 (4)
Аудиторные занятия	12	12
Лекции	6	6
Лабораторные работы (ЛР)	-	-
Практические занятия (ПЗ)	6	6
Семинарские занятия (СЗ)	-	-
Самостоятельная работа (СРС)	123	123
Контроль	9	9
Вид итогового контроля	экзамен	экзамен

7. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

7.1. Содержание разделов дисциплины

Раздел 1. История развития и теоретические основы планирования и прогнозирования

Научные основы прогнозирования и планирования. Предмет и методологические основы прогнозирования и планирования в условиях рыночного хозяйства. Теоретические основы социально-экономического прогнозирования. Система методов экономического прогнозирования. Организация процессов прогнозирования и планирования в смешанной экономике на макроуровне.

Раздел 2. Организация прогнозирования и планирования

Прогнозирование и планирование социального развития рыночного хозяйства. Планирование и прогнозирование развития научно-технического прогресса (НТП). Прогнозирование и планирование условий общественного воспроизводства. Надежность и точность прогноза. Прогнозирование и планирование темпов экономического роста. Особенности прогнозирования и планирования на региональном уровне управления.

Раздел 3. Планирование и прогнозирование в системе государственного регулирования экономики

Прогнозирование и планирование инновационной деятельности. Прогнозирование инфляции и управление инфляционными процессами. Прогнозирование и государственное регулирование цен. Прогнозирование и планирование природопользования. Планирование доходов и расходов государства.

Раздел 4. Внешнеэкономические отношения и регулирование внешнеэкономических связей

Планирование производства в государственном секторе. Внешнеэкономические отношения: возможности и проблемы прогнозирования и планирования. Особенности планирования объемов производства и сбыта продукции на микроуровне. Регулирование внешнеэкономических связей.

7.2. Распределение разделов дисциплины по видам занятий

заочная форма обучения

№ п.п.	Темы дисциплины	Трудоемкость	Лекции	ЛР	ПЗ	СЗ	СРС
1	Научные основы прогнозирования и планирования	5,5	0,5				5
2	Предмет и методологические основы прогнозирования и планирования в условиях рыночного хозяйства	4,5	0,5				4
3	Теоретические основы социально-экономического прогнозирования	4,5	0,5				4

4	Система методов экономического прогнозирования	5					5
5	Организация процессов прогнозирования и планирования в смешанной экономике на макроуровне	8,5	0,5		1		7
6	Прогнозирование и планирование социального развития рыночного хозяйства	3					3
7	Планирование и прогнозирование развития научно-технического прогресса (НТП)	4,5	0,5				4
8	Прогнозирование и планирование условий общественного воспроизводства	6,5	0,5				6
9	Надежность и точность прогноза	5					5
10	Прогнозирование и планирование темпов экономического роста	5					5
11	Особенности прогнозирования и планирования на региональном уровне управления	5,5	0,5				5
12	Прогнозирование и планирование инновационной деятельности	9			1		8
13	Прогнозирование инфляции и управление инфляционными процессами	9			1		8
14	Прогнозирование и государственное регулирование цен	9			1		8
15	Прогнозирование и планирование природопользования	9			1		8
16	Планирование доходов и расходов государства	9			1		8
17	Планирование производства в государственном секторе	7					7
18	Внешнеэкономические отношения: возможности и проблемы прогнозирования и планирования	8					8
19	Особенности планирования объемов производства и сбыта продукции на микроуровне	6,5	0,5		2		4
20	Регулирование	6					6

	внешнеэкономических связей						
21	Контроль	9	-	-	-	-	-
Итого:		144	6		6		123

8. ЛАБОРАТОРНЫЕ РАБОТЫ

Учебным планом не предусмотрены.

9. ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ

Учебным планом предусмотрено проведение практических занятий по дисциплине.
Рекомендуемые темы для проведения практических занятий:

при заочной форме обучения:

1. Организация процессов прогнозирования и планирования в смешанной экономике на макроуровне.
2. Прогнозирование и планирование инновационной деятельности.
3. Прогнозирование инфляции и управление инфляционными процессами.
4. Прогнозирование и государственное регулирование цен.
5. Прогнозирование и планирование природопользования.
6. Планирование доходов и расходов государства.
7. Особенности планирования объемов производства и сбыта продукции на микроуровне.

10. СЕМИНАРСКИЕ ЗАНЯТИЯ

Учебным планом не предусмотрены.

11. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА

11.1 ОБЩИЙ ПЕРЕЧЕНЬ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Рекомендуется следующие виды самостоятельной работы:

- выполнение контрольной работы;
- изучение теоретического материала с использованием курса лекций и рекомендованной литературы;
- подготовка к дифференцированному зачету в соответствии с перечнем контрольных вопросов для аттестации;
- дидактическое тестирование.

№ п.п.	Темы	Содержание самостоятельной работы	Формы контроля	Объем, час.
1.	Научные основы прогнозирования и планирования	Написание рефератов, заучивание терминологии, работа над тестами, выполнение заданий для самостоятельной работы	Устный опрос, проверка тестов, проверка рефератов	5
2.	Предмет и методологические основы прогнозирования и планирования в условиях рыночного хозяйства	Написание рефератов, заучивание терминологии, работа над тестами, выполнение заданий для самостоятельной работы	Устный опрос, проверка тестов, проверка рефератов	4

3.	Теоретические основы социально-экономического прогнозирования	Написание рефератов, заучивание терминологии, работа над тестами, выполнение заданий для самостоятельной работы	Устный опрос, проверка тестов, проверка рефератов	4
4.	Система методов экономического прогнозирования	Написание рефератов, заучивание терминологии, работа над тестами, выполнение заданий для самостоятельной работы	Устный опрос, проверка тестов, проверка рефератов	5
5.	Организация процессов прогнозирования и планирования в смешанной экономике на макроуровне	Написание рефератов, заучивание терминологии, работа над тестами, выполнение заданий для самостоятельной работы	Устный опрос, проверка тестов, проверка рефератов	7
6.	Прогнозирование и планирование социального развития рыночного хозяйства	Написание рефератов, заучивание терминологии, работа над тестами, выполнение заданий для самостоятельной работы	Устный опрос, проверка тестов, проверка рефератов	3
7.	Планирование и прогнозирование развития научно-технического прогресса (НТП)	Написание рефератов, заучивание терминологии, работа над тестами, выполнение заданий для самостоятельной работы	Устный опрос, проверка тестов, проверка рефератов	4
8.	Прогнозирование и планирование условий общественного воспроизводства	Написание рефератов, заучивание терминологии, работа над тестами, выполнение заданий для самостоятельной работы	Устный опрос, проверка тестов, проверка рефератов	6
9.	Надежность и точность прогноза	Написание рефератов, заучивание терминологии, работа над тестами, выполнение заданий для самостоятельной работы	Устный опрос, проверка тестов, проверка рефератов	5
10.	Прогнозирование и планирование темпов экономического роста	Написание рефератов, заучивание терминологии, работа над тестами, выполнение заданий для самостоятельной работы	Устный опрос, проверка тестов, проверка рефератов	5
11.	Особенности прогнозирования и планирования на региональном уровне управления	Написание рефератов, заучивание терминологии, работа над тестами, выполнение заданий для самостоятельной работы	Устный опрос, проверка тестов, проверка рефератов	5
12.	Прогнозирование и планирование инновационной деятельности	Написание рефератов, заучивание терминологии, работа над тестами, выполнение заданий для самостоятельной работы	Устный опрос, проверка тестов, проверка рефератов	8
13.	Прогнозирование	Написание рефератов,	Устный опрос,	8

	инфляции и управление инфляционными процессами	заучивание терминологии, работа над тестами, выполнение заданий для самостоятельной работы	проверка тестов, проверка рефератов	
14.	Прогнозирование и государственное регулирование цен	Написание рефератов, заучивание терминологии, работа над тестами, выполнение заданий для самостоятельной работы	Устный опрос, проверка тестов, проверка рефератов	8
15.	Прогнозирование и планирование природопользования	Написание рефератов, заучивание терминологии, работа над тестами, выполнение заданий для самостоятельной работы	Устный опрос, проверка тестов, проверка рефератов	8
16.	Планирование доходов и расходов государства	Написание рефератов, заучивание терминологии, работа над тестами, выполнение заданий для самостоятельной работы	Устный опрос, проверка тестов, проверка рефератов	8
17.	Планирование производства в государственном секторе	Написание рефератов, заучивание терминологии, работа над тестами, выполнение заданий для самостоятельной работы	Устный опрос, проверка тестов, проверка рефератов	7
18.	Внешнеэкономические отношения: возможности и проблемы прогнозирования и планирования	Написание рефератов, заучивание терминологии, работа над тестами, выполнение заданий для самостоятельной работы	Устный опрос, проверка тестов, проверка рефератов	8
19.	Особенности планирования объемов производства и сбыта продукции на микроуровне	Написание рефератов, заучивание терминологии, работа над тестами, выполнение заданий для самостоятельной работы	Устный опрос, проверка тестов, проверка рефератов	4
20.	Регулирование внешнеэкономических связей	Написание рефератов, заучивание терминологии, работа над тестами, выполнение заданий для самостоятельной работы	Устный опрос, проверка тестов, проверка рефератов	6
Итого:				123

11.2. КУРСОВОЙ ПРОЕКТ

Учебным планом не предусмотрен.

11.3. КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА

Учебным планом не предусмотрена.

11.4. ВОПРОСЫ ДЛЯ ЭКЗАМЕНА

1. Раскройте предмет, метод и содержание курса
2. Охарактеризуйте государство в рыночной экономике
3. Прогнозирование и планирование как функции государства и хозяйствующих субъектов
4. Опишите Роль прогнозирования и перспективного планирования в макроэкономическом регулировании
5. Охарактеризуйте проблемы социально-экономического развития в условиях вхождения в мирохозяйственные процессы и глобализации.
6. Опишите объективную необходимость государственного регулирования экономики и сочетания плановой и рыночной моделей хозяйствования. Планирование как главный механизм государственного регулирования экономики и его методологические основы.
7. Раскройте основные элементы методологии планирования.
8. Раскройте сложившийся опыт планирования и его научное обобщение.
9. Охарактеризуйте опыт планирования в странах Восточной Европы и Юго-Восточной Азии.
10. Опишите значение и организационно-методологические основы экономического прогнозирования.
11. Раскройте роль, научные основы и методология перспективного планирования социально-экономического развития.
12. Опишите научно-концептуальные основы стратегического планирования.
13. Определите субъект и объект государственного планирования.
14. Охарактеризуйте основные задачи в процессе макроэкономического планирования.
15. Раскройте сущность индикативного макроэкономического планирования.
16. Опишите роль индикаторов в системе индикативного планирования.
17. Охарактеризуйте классификацию прогнозов и планов.
18. Раскройте основы методологии прогнозирования и планирования
19. Охарактеризуйте принципы прогнозирования.
20. Опишите этапы прогнозирования.
21. Опишите методы прогнозных и плановых расчетов.
22. Охарактеризуйте систему разрабатываемых планов и значение их показателей.
23. Опишите балансовый метод планирования.
24. Опишите нормативный метод планирования.
25. Опишите программно-целевой метод планирования.
26. Опишите метод экстраполяции и экспертных оценок параметров развития в перспективе.
27. Охарактеризуйте организацию планирования на макроуровне в РК
28. Охарактеризуйте порядок разработки и утверждения прогнозов и планов
29. Охарактеризуйте подготовку сценарных условий перспективного развития.
30. Охарактеризуйте информационное обеспечение прогнозирования.
31. Опишите организацию плановой работы на предприятии.
32. Раскройте организационные аспекты разработки стратегического плана предприятия.
33. Опишите систему технико-экономического планирования.
34. Охарактеризуйте формирование темпов роста, пропорций, структуры и эффективности экономики путем индикативного планирования.
35. Опишите функции индикативного планирования, эволюция форм индикативного планирования.
36. Охарактеризуйте государственное прогнозирование и бюджетно-налоговое регулирование.
37. Опишите государственное программирование, нормативное регулирование и государственные закупки.

38. Опишите органы индикативного планирования.
39. Раскройте прогнозирование экономического роста
40. Раскройте прогнозирование демографического развития.
41. Раскройте прогнозирование взаимодействия общества и природы.
42. Раскройте прогнозирование национальной безопасности.
43. Раскройте прогнозирование научно-технического прогресса.
44. Раскройте прогнозирование темпов роста, структуры и эффективности производства.
45. Опишите регулирование деятельности государственных предприятий.
46. Раскройте отраслевую промышленную политику.
47. Охарактеризуйте прогнозирование уровня жизни населения.
48. Охарактеризуйте прогнозирование развития социальной сферы.
49. Опишите прогнозирование занятости населения.
50. Раскройте факторы повышения уровня жизни населения.
51. Раскройте обобщающие показатели уровня жизни населения.
52. Раскройте стоимостные и натуральные показатели уровня жизни населения.
53. Охарактеризуйте баланс денежных доходов и расходов населения.
54. Охарактеризуйте индекс человеческого развития.
55. Опишите функции стратегического планирования.
56. Опишите требования, предъявляемые к программе в стратегическом планировании.
57. Опишите назначение комплексных целевых программ в управлении социально-экономическими системами.
58. Опишите функции стратегических и комплексных целевых программ.
59. Опишите назначение процедуры стратегического проектирования.
60. Опишите сущность и назначение сценарного подхода к стратегическому планированию и прогнозированию.
61. Дайте определение субъекта стратегического планирования.
62. Назовите ученых, сделавших существенный вклад в развитие теории и методологии стратегического планирования.
63. Опишите основные структурные элементы методологии стратегического планирования.
64. Опишите назначение целеполагания в логике стратегического планирования.
65. Охарактеризуйте научную подготовку цели.
66. Назовите основные теоретические подходы к стратегическому планированию и прогнозированию.
67. Опишите классификацию показателей стратегического планирования.
68. Опишите требования, предъявляемые к показателям в стратегическом планировании?
69. Раскройте требования, предъявляемые к информации в стратегическом планировании.

11.5.ПРИМЕРЫ ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ

Задание 1

Из приведенной ниже последовательности выбрать ту, которая характерна для процесса стратегического планирования.

формирование стратегических альтернатив – постановка цели

-стратегический анализ – обоснование и выбор варианта развития-реализация выбранного варианта

постановка цели – стратегический анализ – формирование

стратегических альтернатив – обоснование и выбор варианта развития – реализация выбранного варианта

стратегический анализ – постановка цели – формирование

стратегических альтернатив – обоснование и выбор варианта развития – реализация выбранного варианта

Задание 2

Из числа приведенных ниже управленческих решений выделите стратегические. При каких условиях все перечисленные решения будут стратегическими?

решение собственников предприятия о смене руководства

решение руководства предприятия расширить ассортимент выпускаемой продукции

решение руководства предприятия расширить номенклатуру выпускаемой продукции

решение Правительства РФ досрочно погасить внешний долг

решение Банка России снизить ставку рефинансирования на 1 п.п.

Задание 3

Раскройте содержание следующих принципов проведения прогнозных работ:

целенаправленность

комплексность

адекватность

альтернативность

непрерывность

Задание 4

Из представленного ниже перечня выделите цели, которые характерны для стратегического планирования:

повышение конкурентоспособности предприятия

получение прибыли

бесперебойное функционирование предприятия

Задание 5

Управленческие решения можно считать стратегическими в сфере процессов:

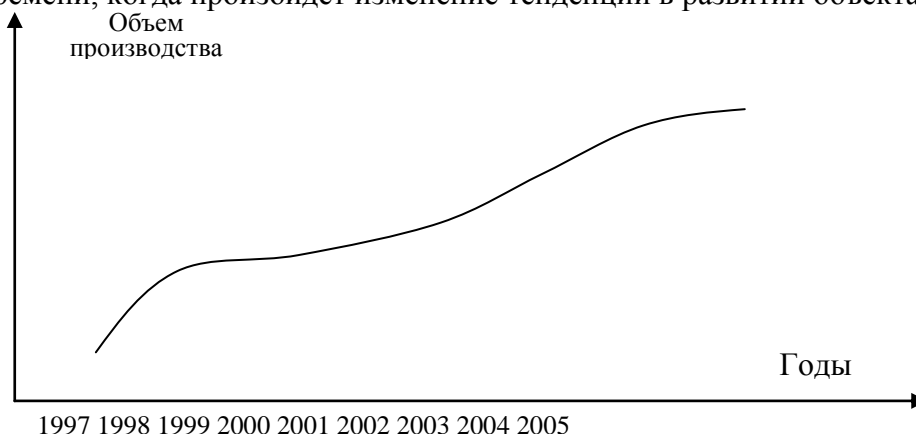
процессы создания, наращивания и модернизации потенциала предприятия

процессы использования имеющегося потенциала для производства продукции, выполнения работ и оказания услуг

процессы, обеспечивающие создание и развитие воспроизводственной базы предприятия

Задание 6

Исходя из представленного графика развития объекта планирования определите момент времени, когда произойдет изменение тенденций в развитии объекта



в 2006 году в сторону повышения

в 2006 году в сторону понижения

в 2007 году в сторону повышения

в 2007 году в сторону понижения

момент времени и направление изменений определить невозможно

Задание 7

Для стратегического планирования не характерны функции _____

Ответ: предсказательная, распределительная

Задание 8

_____ принято считать детерминированным
планирование в условиях полной неопределенности
планирование в условиях умеренной неопределенности
планирование в условиях минимальной неопределенности

Задание 9

Научная подготовка цели в стратегическом планировании предполагает:

обеспечение соответствия цели предъявляемым требованиям, разбивку ее на проранжированные по степени важности задачи, составление календарного графика выполнения задач и исключение противоречий между ними

обеспечение соответствия цели предъявляемым требованиям, разбивку ее на проранжированные по степени важности задачи и исключение противоречий между ними

обеспечение соответствия цели предъявляемым требованиям, разбивку ее на проранжированные по степени важности задачи, составление календарного графика выполнения задач и исключение противоречий между ними, выделение лиц, ответственных за выполнение задач и расчет затрат на достижение цели

Задание 10

Объектом стратегического планирования является

предприятие либо государство

деятельность предприятия либо хозяйственной системы государства

деятельность предприятия либо хозяйственной системы государства с позиции их будущего состояния

результаты деятельности предприятия либо хозяйственной системы государства

Задание 11

Соотнесите понятия «политика», «стратегия» и «тактика»

политика определяет стратегию и тактику

стратегия и политика равнозначны и существуют в одной плоскости, дополняя друг друга, а тактика характеризует их.

стратегия и политика независимы и существуют в разных плоскостях, а тактика характеризует исключительно стратегию

стратегия и политика равнозначны и существуют в одной плоскости, дополняя друг друга, а тактика характеризует их

стратегия определяет политику и тактику

Задание 12

Стратегическое планирование это

вид практической деятельности людей, состоящей в разработке стратегических решений в форме прогнозов, проектов программ и планов

вид практической деятельности, заключающейся только в составлении финансовых планов

вид управленческой деятельности, состоящей в разработке краткосрочных планов и программ

Задание 13

Анализ и использование вероятностей перехода объекта прогнозирования из одного состояния в другое характерен для:

факторного метода
цепей Маркова
метода экспоненциального сглаживания

Задание 14

Косвенная верификация прогноза заключается:
в проверке адекватности прогнозной модели на периоде прогнозной ретроспекции
в его сопоставлении с прогнозами, полученными другими разработчиками
в его повторной разработке другим методом

Задание 15

Вариантность, верифицируемость, рентабельность и т.п. представляют собой:
принципы прогнозирования
параметры прогноза
стадии прогнозирования

Задание 16

Наиболее широкое применение в практике рыночной экономики находит вид прогноза _____

Ответ: поисковый

Задание 17

_____ метод прогнозирования базируется на переносе сложившейся тенденции развития объекта прогноза на будущее

экстраполяционный
балансовый
метод экспертных оценок
интерполяционный
метод исторической аналогии

Задание 18

_____ метод прогнозирования базируется на установлении и использовании аналогии объекта прогнозирования с одинаковым по природе объектом, опережающим первый в своем развитии

метод исторической аналогии
экстраполяционный
балансовый
метод исторической аналогии
метод математической аналогии
интерполяционный

Задание 19

Межотраслевой баланс это:

экономико-математическая модель, образованная перекрестным наложением увязанных по итогам балансов распределения продукции и затрат на ее производство
матричная модель, построенная с соблюдением равенства общих итогов, отражающая связи между видами производств: конечной продукцией по цехам, добавленной стоимостью по подразделениям, поставкой услуг и покупкой материальных ценностей

Задание 20

На каких показателях основывается конъюнктурный барометр Гарвардской школы политэкономии?

Индекс спекуляции, индекс безработицы и индекс денежного рынка

Индекс спекуляции, индекс бизнеса и индекс денежного рынка
Индекс инфляции, индекс безработицы и индекс денежного рынка

Задание 21

Объект прогнозирования это:
процессы, явления и события, на которые направлена деятельность субъекта прогнозирования
совокупность внешних условий (факторов), существенных для решения задачи прогноза
конкретные числовые показатели, требуемые для разработки планов и программ

Задание 22

По содержанию прогнозы подразделяются на:
поисковые нормативные и комплексные
количественные, качественные и системные
одномерные и многомерные
интервальные и точечные

Задание 23

По характеру отражаемых свойств прогнозы подразделяются на:
интервальные и точечные
количественные, качественные и системные
поисковые нормативные и комплексные
одномерные и многомерные

Задание 24

Принцип непрерывности прогнозирования заключается:
в постоянном изучении и анализе прогнозируемых показателей
в корректировке прогнозов по мере необходимости при поступлении новых данных об объекте прогнозирования
в недопущении дискретности прогнозов

Задание 25

Прогноз это:
научно обоснованное суждение о желаемых состояниях объекта в будущем и (или) об альтернативных путях и сроках их достижения
спонтанное суждение о возможных состояниях объекта в будущем и (или) об альтернативных путях и сроках их достижения
научно обоснованное суждение о возможных состояниях объекта в будущем и (или) об альтернативных путях и сроках их достижения

Задание 26

Прогнозный фон это:
совокупность внешних по отношению к субъекту прогнозирования условий (факторов), существенных для решения задачи прогноза
система методов прогнозирования и средств их реализации, функционирующая в соответствии с основными принципами прогнозирования.
система методов планирования и средств их реализации, функционирующая в соответствии с основными принципами прогнозирования

Задание 27

Укажите наиболее важный из отличительных признаков прогнозирования от директивного планирования
длительность горизонта расчетов

альтернативность
уровень детализации показателей
функциональность

Задание 28

Характерной чертой прогноза является
вероятностный характер и многовариантность
вероятностный характер и инвариантность
функциональный характер и многовариантность
альтернативность

Задание 29

_____ позволяет определить точки изменения характера
экономической конъюнктуры в стране?
метод опережающих экономических индикаторов
анализ рядов динамики
регрессионный анализ
метод математического моделирования

12. ФОНДЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

12.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Изучение дисциплины «Макроэкономическое планирование и прогнозирование» направлено на формирование следующих **компетенций**:

ПК-6 - способен анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей;

ПК-7 - способен, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет.

После изучения дисциплины студенты должны:

знать:

-закономерности функционирования современной экономики на макро- и микроуровне;

-основные понятия, категории и инструменты экономической теории и прикладных экономических дисциплин;

-историю развития рыночных отношений, усвоить сущность рынка и рыночной инфраструктуры;

-сущность процессов планирования и прогнозирования на разных этапах развития государства, системы рыночных взаимосвязей и социально-экономических условий развития рыночных отношений;

уметь:

-анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на микро- и макроуровне;

-выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности;

-анализировать положение макроэкономических субъектов в системе рыночных и планомерно организованных отношений в рамках госпрограмм, кооперации по производству товаров и услуг, системе финансовых отношений;

-разработать дерево целей и составить прогноз и план развития предприятия организовать их использование на предприятии;

-использовать навыки анализа макроэкономической ситуации для оптимизации процессов выработки систем целей, прогнозов и разработки и выбора методов планирования деятельности хозяйствующих субъектов на различных уровнях принятия управленческих решений;

владеть:

-навыками анализа состояния и направлений развития взаимоотношения планомерной и рыночной систем хозяйствования, использования его результатов в конкретной планово-организационной деятельности на различных уровнях принятия управленческих решений.

-современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микро - и макроуровне;

-навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения поручений.

ТЕМАТИЧЕСКАЯ СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

№ ДЕ	Наименование дидактической единицы	№ п.п	Тема	Перечень планируемых результатов обучения (ПРО)
1	История развития и теоретические основы планирования и прогнозирования	1	Научные основы прогнозирования и планирования	ПК-6; ПК-7
		2	Предмет и методологические основы прогнозирования и планирования в условиях рыночного хозяйства	
		3	Теоретические основы социально-экономического прогнозирования	
		4	Система методов экономического прогнозирования	
		5	Организация процессов прогнозирования и планирования в смешанной экономике на макроуровне	
2	Организация прогнозирования и планирования	6	Прогнозирование и планирование социального развития рыночного хозяйства	ПК-6; ПК-7
		7	Планирование и прогнозирование развития научно-технического прогресса (НТП)	
		8	Прогнозирование и планирование условий общественного производства	
		9	Надежность и точность прогноза	
		10	Прогнозирование и планирование темпов экономического роста	
		11	Особенности прогнозирования и планирования на региональном уровне управления	

3	Планирование и прогнозирование в системе государственного регулирования экономики	12	Прогнозирование и планирование инновационной деятельности	ПК-6; ПК-7
		13	Прогнозирование инфляции и управление инфляционными процессами	
		14	Прогнозирование и государственное регулирование цен	
		15	Прогнозирование и планирование природопользования	
		16	Планирование доходов и расходов государства	
4	Внешнеэкономические отношения и регулирование внешнеэкономических связей	17	Планирование производства в государственном секторе	ПК-6; ПК-7
		18	Внешнеэкономические отношения: возможности и проблемы прогнозирования и планирования	
		19	Особенности планирования объемов производства и сбыта продукции на микроуровне	
		20	Регулирование внешнеэкономических связей	

Этапы формирования компетенций дисциплины «Макроэкономическое планирование и прогнозирование»

ПК-6 - способен анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей					
Знать (З.1)		Уметь (У.1)		Владеть (В.1)	
Описание	Формы, методы, технологии	Описание	Формы, методы, технологии	Описание	Формы, методы, технологии
закономерности функционирования современной экономики на макро- и микроуровне, основные понятия, категории и инструменты экономической теории и прикладных экономических дисциплин	Лекции по теме № 1-10 Вопросы для контроля № 1-35 Тестирование по темам № 1-10 Практические занятия по темам № 1-10	анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на микро- и макроуровне, выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, анализировать положение макроэкономических субъектов в системе рыночных и	Лекции по теме № 3,4,6 Вопросы для контроля № 1-5,10-16 Тестирование по темам № 3,4,6 Практические занятия по темам №3,4,6	навыками анализа состояния и направлений развития взаимоотношения планомерной и рыночной систем хозяйствования, использования его результатов в конкретной планово-организационной деятельности на различных уровнях принятия управленческих решений	Лекции по теме № 3,4,6-8 Вопросы для контроля № 1-5,10-16 Тестирование по темам № 3,4,6 Практические занятия по темам №3,4,6
ПК-7 - способен, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет					
Знать (З.2)		Уметь (У.2)		Владеть (В.2)	
Описание	Формы, методы, технологии	Описание	Формы, методы, технологии	Описание	Формы, методы, технологии
историю развития рыночных отношений, усвоить сущность рынка	Лекции по теме № 11 - 20 Вопросы для	планомерно организованных отношений в рамках	Лекции по теме № 1,5 Вопросы для	современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих	Лекции по теме № 1,5 Вопросы для

<p>и рыночной инфраструктуры, сущность процессов планирования и прогнозирования на разных этапах развития государства, системы рыночных взаимосвязей и социально-экономических условий развития рыночных отношений;</p>	<p>контроля № 36-70 Тестирование по темам № 11-20 Практические занятия по темам № 1-20</p>	<p>госпрограмм, кооперации по производству товаров и услуг, системе финансовых отношений, разработать дерево целей и составить прогноз и план развития предприятия организовать их использование на предприятии, использовать навыки анализа макроэкономической ситуации для оптимизации процессов выработки систем целей, прогнозов и разработки и выбора методов планирования деятельности хозяйствующих субъектов на различных уровнях принятия управленческих решений</p>	<p>контроля № 6-9,19 Тестирование по темам № 1,5 Практические занятия по темам №1,5</p>	<p>экономические процессы и явления на микро - и макроуровне; навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения поручений.</p>	<p>контроля № 6-9,19 Тестирование по темам № 1,5-10 Практические занятия по темам №1,5</p>
---	--	---	---	--	--

12.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания; для каждого результата обучения по дисциплине (модулю) показатели и критерии оценивания сформированности компетенций на различных этапах их формирования, шкалы и процедуры оценивания

12.2.1. Вопросы и заданий для экзамена и практических занятий

При оценке знаний на экзамене учитывается:

1. Уровень сформированности компетенций.
2. Уровень усвоения теоретических положений дисциплины, правильность формулировки основных понятий и закономерностей.
3. Уровень знания фактического материала в объеме программы.
4. Логика, структура и грамотность изложения вопроса.
5. Умение связать теорию с практикой.
6. Умение делать обобщения, выводы.

№ пп	Оценка	Шкала
1	Отлично	Студент должен: - продемонстрировать глубокое и прочное усвоение знаний программного материала; - исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно изложить теоретический материал; - правильно формулировать определения; - продемонстрировать умения самостоятельной работы с литературой; - уметь сделать выводы по излагаемому материалу.
2	Хорошо	Студент должен: - продемонстрировать достаточно полное знание программного материала; - продемонстрировать знание основных теоретических понятий; достаточно последовательно, грамотно и логически стройно излагать материал; - продемонстрировать умение ориентироваться в литературе; - уметь сделать достаточно обоснованные выводы по излагаемому материалу.
3	Удовлетворительно	Студент должен: - продемонстрировать общее знание изучаемого материала; - показать общее владение понятийным аппаратом дисциплины; - уметь строить ответ в соответствии со структурой излагаемого вопроса; - знать основную рекомендуемую программой учебную литературу.
4	Неудовлетворительно	Студент демонстрирует: - незнание значительной части программного материала; - не владение понятийным аппаратом дисциплины; - существенные ошибки при изложении учебного материала; - неумение строить ответ в соответствии со структурой излагаемого вопроса; - неумение делать выводы по излагаемому материалу.

12.2.3. Тестирования

№ пп	Оценка	Шкала
1	Отлично	Количество верных ответов в интервале: 71-100%
2	Хорошо	Количество верных ответов в интервале: 56-70%
3	Удовлетворительно	Количество верных ответов в интервале: 41-55%
4	Неудовлетворительно	Количество верных ответов в интервале: 0-40%
5	Зачтено	Количество верных ответов в интервале: 41-100%
6	Незачтено	Количество верных ответов в интервале: 0-40%

12.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

12.3.1. Вопросы и задания для экзамена

1. Раскройте предмет, метод и содержание курса
2. Охарактеризуйте государство в рыночной экономике
3. Прогнозирование и планирование как функции государства и хозяйствующих субъектов
4. Опишите Роль прогнозирования и перспективного планирования в макроэкономическом регулировании
5. Охарактеризуйте проблемы социально-экономического развития в условиях вхождения в мирохозяйственные процессы и глобализации.
6. Опишите объективную необходимость государственного регулирования экономики и сочетания плановой и рыночной моделей хозяйствования. Планирование как главный механизм государственного регулирования экономики и его методологические основы.
7. Раскройте основные элементы методологии планирования.
8. Раскройте сложившийся опыт планирования и его научное обобщение.
9. Охарактеризуйте опыт планирования в странах Восточной Европы и Юго-Восточной Азии.
10. Опишите значение и организационно-методологические основы экономического прогнозирования.
11. Раскройте роль, научные основы и методология перспективного планирования социально-экономического развития.
12. Опишите научно-концептуальные основы стратегического планирования.
13. Определите субъект и объект государственного планирования.
14. Охарактеризуйте основные задачи в процессе макроэкономического планирования.
15. Раскройте сущность индикативного макроэкономического планирования.
16. Опишите роль индикаторов в системе индикативного планирования.
17. Охарактеризуйте классификацию прогнозов и планов.
18. Раскройте основы методологии прогнозирования и планирования
19. Охарактеризуйте принципы прогнозирования.
20. Опишите этапы прогнозирования.
21. Опишите методы прогнозных и плановых расчетов.
22. Охарактеризуйте систему разрабатываемых планов и значение их показателей.
23. Опишите балансовый метод планирования.
24. Опишите нормативный метод планирования.
25. Опишите программно-целевой метод планирования.
26. Опишите метод экстраполяции и экспертных оценок параметров развития в перспективе.
27. Охарактеризуйте организацию планирования на макроуровне в РК

28. Охарактеризуйте порядок разработки и утверждения прогнозов и планов
29. Охарактеризуйте подготовку сценарных условий перспективного развития.
30. Охарактеризуйте информационное обеспечение прогнозирования.
31. Опишите организацию плановой работы на предприятии.
32. Раскройте организационные аспекты разработки стратегического плана предприятия.
33. Опишите систему технико-экономического планирования.
34. Охарактеризуйте формирование темпов роста, пропорций, структуры и эффективности экономики путем индикативного планирования.
35. Опишите функции индикативного планирования, эволюция форм индикативного планирования.
36. Охарактеризуйте государственное прогнозирование и бюджетно-налоговое регулирование.
37. Опишите государственное программирование, нормативное регулирование и государственные закупки.
38. Опишите органы индикативного планирования.
39. Раскройте прогнозирование экономического роста
40. Раскройте прогнозирование демографического развития.
41. Раскройте прогнозирование взаимодействия общества и природы.
42. Раскройте прогнозирование национальной безопасности.
43. Раскройте прогнозирование научно-технического прогресса.
44. Раскройте прогнозирование темпов роста, структуры и эффективности производства.
45. Опишите регулирование деятельности государственных предприятий.
46. Раскройте отраслевую промышленную политику.
47. Охарактеризуйте прогнозирование уровня жизни населения.
48. Охарактеризуйте прогнозирование развития социальной сферы.
49. Опишите прогнозирование занятости населения.
50. Раскройте факторы повышения уровня жизни населения.
51. Раскройте обобщающие показатели уровня жизни населения.
52. Раскройте стоимостные и натуральные показатели уровня жизни населения.
53. Охарактеризуйте баланс денежных доходов и расходов населения.
54. Охарактеризуйте индекс человеческого развития.
55. Опишите функции стратегического планирования.
56. Опишите требования, предъявляемые к программе в стратегическом планировании.
57. Опишите назначение комплексных целевых программ в управлении социально-экономическими системами.
58. Опишите функции стратегических и комплексных целевых программ.
59. Опишите назначение процедуры стратегического проектирования.
60. Опишите сущность и назначение сценарного подхода к стратегическому планированию и прогнозированию.
61. Дайте определение субъекта стратегического планирования.
62. Назовите ученых, сделавших существенный вклад в развитие теории и методологии стратегического планирования.
63. Опишите основные структурные элементы методологии стратегического планирования.
64. Опишите назначение целеполагания в логике стратегического планирования.
65. Охарактеризуйте научную подготовку цели.
66. Назовите основные теоретические подходы к стратегическому планированию и прогнозированию.
67. Опишите классификацию показателей стратегического планирования.
68. Опишите требования, предъявляемые к показателям в стратегическом планировании?
69. Раскройте требования, предъявляемые к информации в стратегическом планировании.

12.3.2. Примеры тестовых заданий

Задание 1

Из приведенной ниже последовательности выбрать ту, которая характерна для процесса стратегического планирования.

формирование стратегических альтернатив – постановка цели

-стратегический анализ – обоснование и выбор варианта развития-реализация выбранного варианта

постановка цели – стратегический анализ – формирование

стратегических альтернатив – обоснование и выбор варианта развития – реализация выбранного варианта

стратегический анализ – постановка цели – формирование

стратегических альтернатив – обоснование и выбор варианта развития – реализация выбранного варианта

Задание 2

Из числа приведенных ниже управленческих решений выделите стратегические. При каких условиях все перечисленные решения будут стратегическими?

решение собственников предприятия о смене руководства

решение руководства предприятия расширить ассортимент выпускаемой продукции

решение руководства предприятия расширить номенклатуру выпускаемой продукции

решение Правительства РФ досрочно погасить внешний долг

решение Банка России снизить ставку рефинансирования на 1 п.п.

Задание 3

Раскройте содержание следующих принципов проведения прогнозных работ:

целенаправленность

комплексность

адекватность

альтернативность

непрерывность

Задание 4

Из представленного ниже перечня выделите цели, которые характерны для стратегического планирования:

повышение конкурентоспособности предприятия

получение прибыли

бесперебойное функционирование предприятия

Задание 5

Управленческие решения можно считать стратегическими в сфере процессов:

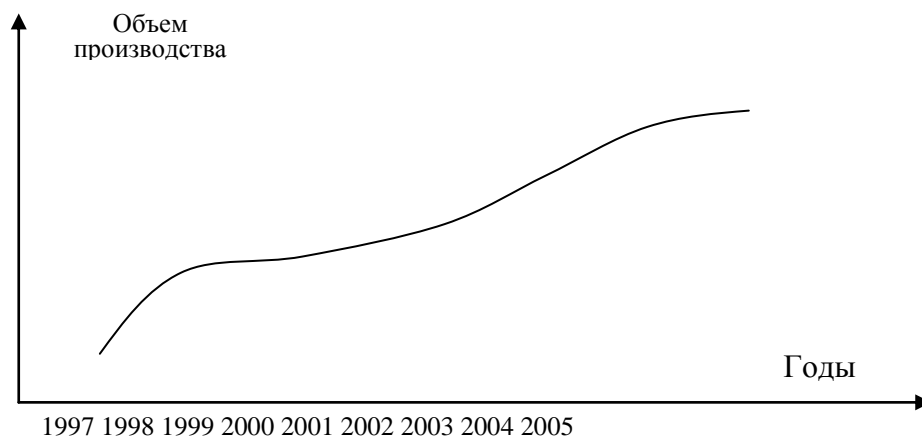
процессы создания, наращивания и модернизации потенциала предприятия

процессы использования имеющегося потенциала для производства продукции, выполнения работ и оказания услуг

процессы, обеспечивающие создание и развитие воспроизводственной базы предприятия

Задание 6

Исходя из представленного графика развития объекта планирования определите момент времени, когда произойдет изменение тенденций в развитии объекта



- в 2006 году в сторону повышения
- в 2006 году в сторону понижения
- в 2007 году в сторону повышения
- в 2007 году в сторону понижения
- момент времени и направление изменений определить невозможно

Задание 7

Для стратегического планирования не характерны функции _____

Ответ: предсказательная, распределительная

Задание 8

_____ принято считать детерминированным планирование в условиях полной неопределенности
 планирование в условиях умеренной неопределенности
 планирование в условиях минимальной неопределенности

Задание 9

Научная подготовка цели в стратегическом планировании предполагает:
 обеспечение соответствия цели предъявляемым требованиям, разбивку ее на проранжированные по степени важности задачи, составление календарного графика выполнения задач и исключение противоречий между ними
 обеспечение соответствия цели предъявляемым требованиям, разбивку ее на проранжированные по степени важности задачи и исключение противоречий между ними
 обеспечение соответствия цели предъявляемым требованиям, разбивку ее на проранжированные по степени важности задачи, составление календарного графика выполнения задач и исключение противоречий между ними, выделение лиц, ответственных за выполнение задач и расчет затрат на достижение цели

Задание 10

Объектом стратегического планирования является
 предприятие либо государство
 деятельность предприятия либо хозяйственной системы государства
 деятельность предприятия либо хозяйственной системы государства с позиции их будущего состояния
 результаты деятельности предприятия либо хозяйственной системы государства

Задание 11

Соотнесите понятия «политика», «стратегия» и «тактика»
 политика определяет стратегию и тактику

стратегия и политика равнозначны и существуют в одной плоскости, дополняя друг друга, а тактика характеризует их.

стратегия и политика независимы и существуют в разных плоскостях, а тактика характеризует исключительно стратегию

стратегия и политика равнозначны и существуют в одной плоскости, дополняя друг друга, а тактика характеризует их

стратегия определяет политику и тактику

Задание 12

Стратегическое планирование это

вид практической деятельности людей, состоящей в разработке стратегических решений в форме прогнозов, проектов программ и планов

вид практической деятельности, заключающейся только в составлении финансовых планов

вид управленческой деятельности, состоящей в разработке краткосрочных планов и программ

Задание 13

Анализ и использование вероятностей перехода объекта прогнозирования из одного состояния в другое характерен для:

факторного метода

цепей Маркова

метода экспоненциального сглаживания

Задание 14

Косвенная верификация прогноза заключается:

в проверке адекватности прогнозной модели на периоде прогнозной ретроспекции

в его сопоставлении с прогнозами, полученными другими разработчиками

в его повторной разработке другим методом

Задание 15

Вариантность, верифицируемость, рентабельность и т.п. представляют собой:

принципы прогнозирования

параметры прогноза

стадии прогнозирования

Задание 16

Наиболее широкое применение в практике рыночной экономики находит вид прогноза _____

Ответ: поисковый

Задание 17

_____ метод прогнозирования базируется на переносе сложившейся тенденции развития объекта прогноза на будущее

экстраполяционный

балансовый

метод экспертных оценок

интерполяционный

метод исторической аналогии

Задание 18

_____ метод прогнозирования базируется на установлении и использовании аналогии объекта прогнозирования с одинаковым по природе объектом,

опережающим первый в своем развитии
метод исторической аналогии
экстраполяционный
балансовый
метод исторической аналогии
метод математической аналогии
интерполяционный

Задание 19

Межотраслевой баланс это:

экономико-математическая модель, образованная перекрестным наложением увязанных по итогам балансов распределения продукции и затрат на ее производство
матричная модель, построенная с соблюдением равенства общих итогов, отражающая связи между видами производств: конечной продукцией по цехам, добавленной стоимостью по подразделениям, поставкой услуг и покупкой материальных ценностей

Задание 20

На каких показателях основывается конъюнктурный барометр Гарвардской школы политэкономии?

Индекс спекуляции, индекс безработицы и индекс денежного рынка

Индекс спекуляции, индекс бизнеса и индекс денежного рынка

Индекс инфляции, индекс безработицы и индекс денежного рынка

Задание 21

Объект прогнозирования это:

процессы, явления и события, на которые направлена деятельность субъекта прогнозирования

совокупность внешних условий (факторов), существенных для решения задачи прогноза

конкретные числовые показатели, требуемые для разработки планов и программ

Задание 22

По содержанию прогнозы подразделяются на:

поисковые нормативные и комплексные

количественные, качественные и системные

одномерные и многомерные

интервальные и точечные

Задание 23

По характеру отражаемых свойств прогнозы подразделяются на:

интервальные и точечные

количественные, качественные и системные

поисковые нормативные и комплексные

одномерные и многомерные

Задание 24

Принцип непрерывности прогнозирования заключается:

в постоянном изучении и анализе прогнозируемых показателей

в корректировке прогнозов по мере необходимости при поступлении новых данных об объекте прогнозирования

в недопущении дискретности прогнозов

Задание 25

Прогноз это:

научно обоснованное суждение о желаемых состояниях объекта в будущем и (или) об альтернативных путях и сроках их достижения
спонтанное суждение о возможных состояниях объекта в будущем и (или) об альтернативных путях и сроках их достижения
научно обоснованное суждение о возможных состояниях объекта в будущем и (или) об альтернативных путях и сроках их достижения

Задание 26

Прогнозный фон это:

совокупность внешних по отношению к субъекту прогнозирования условий (факторов), существенных для решения задачи прогноза

система методов прогнозирования и средств их реализации, функционирующая в соответствии с основными принципами прогнозирования.

система методов планирования и средств их реализации, функционирующая в соответствии с основными принципами прогнозирования

Задание 27

Укажите наиболее важный из отличительных признаков прогнозирования от директивного планирования

длительность горизонта расчетов

альтернативность

уровень детализации показателей

функциональность

Задание 28

Характерной чертой прогноза является

вероятностный характер и многовариантность

вероятностный характер и инвариантность

функциональный характер и многовариантность

альтернативность

Задание 29

_____ позволяет определить точки изменения характера экономической конъюнктуры в стране?

метод опережающих экономических индикаторов

анализ рядов динамики

регрессионный анализ

метод математического моделирования

12.3.3 Перечень рекомендуемых практических занятий:

1. Организация процессов прогнозирования и планирования в смешанной экономике на макроуровне.
2. Прогнозирование и планирование инновационной деятельности.
3. Прогнозирование инфляции и управление инфляционными процессами.
4. Прогнозирование и государственное регулирование цен.
5. Прогнозирование и планирование природопользования.
6. Планирование доходов и расходов государства.
7. Особенности планирования объемов производства и сбыта продукции на микроуровне.

12.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Качество знаний характеризуется способностью обучающегося точно, структурированно и уместно воспроизводить информацию, полученную в процессе освоения дисциплины, в том виде, в котором она была изложена в учебном издании или преподавателем.

Умения, как правило, формируются на практических (семинарских) занятиях, а также при выполнении лабораторных работ. Задания, направленные на оценку умений, в значительной степени требуют от студента проявления стереотипности мышления, т.е. способности выполнить работу по образцам, с которыми он работал в процессе обучения. Преподаватель же оценивает своевременность и правильность выполнения задания.

Навыки - это умения, развитые и закрепленные осознанным самостоятельным трудом. Навыки формируются при самостоятельном выполнении студентом практико-ориентированных заданий, моделирующих решение им производственных и социокультурных задач в соответствующей области профессиональной деятельности, как правило, при выполнении домашних заданий, курсовых проектов (работ), научно-исследовательских работ, прохождении практик, при работе индивидуально или в составе группы на тренажерах, симуляторах, лабораторном оборудовании и т.д. При этом студент поставлен в условия, когда он вынужден самостоятельно (творчески) искать пути и средства для разрешения поставленных задач, самостоятельно планировать свою работу и анализировать ее результаты, принимать определенные решения в рамках своих полномочий, самостоятельно выбирать аргументацию и нести ответственность за проделанную работу, т.е. проявить владение навыками. Взаимодействие с преподавателем осуществляется периодически по завершению определенных этапов работы и проходит в виде консультаций. При оценке владения навыками преподавателем оценивается не только правильность решения выполненного задания, но и способность (готовность) студента решать подобные практико-ориентированные задания самостоятельно (в перспективе за стенами вуза) и, главным образом, способность студента обосновывать и аргументировать свои решения и предложения.

В таблице приведены процедуры оценивания знаний, умений и навыков, характеризующих этапы формирования компетенций.

Виды учебных занятий и контрольных мероприятий	Оцениваемые результаты обучения	Процедуры оценивания
Посещение студентом аудиторных занятий	ЗНАНИЕ теоретического материала по пройденным темам (модулям)	Проверка конспектов лекций, устный опрос на занятиях
Выполнение практических заданий	УМЕНИЯ и НАВЫКИ, соответствующие теме работы	Проверка отчёта, защита выполненной работы
Выполнение домашних работ	УМЕНИЯ и НАВЫКИ, соответствующие теме задания, сформированные во время самостоятельной работы	Проверка отчёта, защита выполненной работы
Промежуточная аттестация	ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ и НАВЫКИ, соответствующие изученной дисциплине	Экзамен

Устный опрос - это процедура, организованная как специальная беседа преподавателя с группой студентов (фронтальный опрос) или с отдельными студентами (индивидуальный опрос) с целью оценки результативности посещения студентами аудиторных занятий путем выяснения сформированности у них основных понятий и усвоения нового учебного материала, который был только что разобран на занятии.

Защита выполненных домашних заданий - процедура, организованная как специальная беседа преподавателя (комиссии из нескольких преподавателей) с обучающимся, рассчитанная на выяснение способности обучающегося аргументированно обосновать полученные результаты или предложенные конструкторско-технологические и организационно-экономические решения.

Экзамен - процедура оценивания результатов обучения по учебным дисциплинам по окончании семестра, основанная на суммировании баллов, полученных студентом при текущем контроле освоения модулей (семестровая составляющая), а также баллов за качество выполнения экзаменационных заданий (экзаменационная составляющая, - характеризующая способность студента обобщать и систематизировать теоретические и практические знания по дисциплине и решать практико-ориентированные задачи). Полученная балльная оценка по дисциплине переводится в дифференцированную оценку. Экзамены проводятся в устной форме с письменной фиксацией ответов студентов.

Вид, место и количество реализуемых по дисциплине процедур оценивания определено в рабочей программе дисциплины и годовых рабочих учебных планах.

Описание показателей, критериев и шкал оценивания по всем видам учебных работ и контрольных мероприятий приведено в разделе 3 фонда оценочных средств по дисциплине.

Разработка оценочных средств и реализация процедур оценивания регламентируются локальными нормативными актами:

- Положение о формировании фонда оценочных средств (принято Ученым советом 28.08.2017 г., Протокол № 1, утверждено ректором Л.А. Косогоровой 28.08.2017 г.)

- Положение о рабочей программе дисциплины (РПД) (принято Ученым советом 28.08.2017 г., Протокол № 1, утверждено ректором Л.А. Косогоровой 28.08.2017 г.)

- Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов (принято Ученым советом 28.08.2017 г., Протокол № 1, утверждено ректором Л.А. Косогоровой 28.08.2017 г.)

- Положение о контактной работе преподавателя с обучающимися (принято Ученым советом 28.08.2017 г., Протокол № 1, утверждено ректором Л.А. Косогоровой 28.08.2017 г.)

- Положение о порядке проведения итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам магистратуры (принято Ученым советом 28.08.2017 г., Протокол № 1, утверждено ректором Л.А. Косогоровой 28.08.2017 г.)

- Инструкция по проведению тестирования (доступны в учебных кабинетах с компьютерной техникой и на сайте вуза).

13. РЕКОМЕНДУЕМОЕ ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

13.1. НОРМАТИВНОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ

Основой нормативного сопровождения дисциплины являются ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, учебный план, рабочая программы дисциплины, курс лекций, методические указания по освоению дисциплины, методические указания для аудиторных занятий, методические указания по написанию контрольной работы.

13.2. МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

В состав учебно-методического комплекса дисциплины входят следующие материалы:

- аннотация дисциплины;
- рабочая программа дисциплины;
- методические указания по освоению дисциплины;
- методические указания для аудиторных занятий;
- курс лекций;
- глоссарий;
- банк тестовых заданий.

13.3. ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА

1. Стёпочкина Е.А. Планирование и прогнозирование в условиях рынка [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Стёпочкина Е.А.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Вузовское образование, 2015.— 152 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/29290>.— ЭБС «IPRbooks»
2. Шмидт И.В. Прогнозирование и планирование территории населенных пунктов с основами кадастра [Электронный ресурс]/ Шмидт И.В., Царенко А.А.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Вузовское образование, 2014.— 474 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/20691>.— ЭБС «IPRbooks»
3. Бозо Н.В. Территориальное планирование. Часть I. Стратегическое планирование [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Бозо Н.В.— Электрон. текстовые данные.— Новосибирск: Новосибирский государственный технический университет, 2013.— 211 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/45043>.— ЭБС «IPRbooks»

13.4. ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА

1. Кузык Б.Н., Кушлин В.Н., Яковец Ю.В. Прогнозирование и стратегическое планирование социально-экономического развития: Учебник.- М.: ЗАО «Издательство «Экономика»», 2010. – 525 с.
2. Вавилова Е.В. Экономическая география и регионалистика: Учеб. пособие.- М.: Гардарики, 2007. – 265 с.
3. Любанова Т.П., Мясоедова Л.В., Олейникова Ю.А. Стратегическое планирование на предприятии: Учеб. пособие. – М.: ПРИОР, 2008. - 320 с. .

13.5 РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ

- Электронно-библиотечная система: **www. IPRbooks**

Ресурсы открытого доступа:

1. <http://www.economist.com> – электронный журнал «Экономист».
2. <http://www.weforum.org> – Всемирный экономический форум.
3. <http://www.tr.inves.ru> – «ИнформВЭС» (ТН ВЭД).
4. <http://www.rusimpex.ru> – внешнеэкономический сервер «Россия-экспорт-импорт».
5. <http://www.wto.org> – сайт Всемирной торговой организации (ВТО).
6. <http://stat.wto.org/CountryProfile> – Статистическая торговая и экономическая информация ВТО по странам мира.
7. <http://www.imf.org> – Международный валютный фонд.

8. <http://europa.eu.int> – электронный портал Европейского Союза (ЕС).
9. <http://www.customs.ru> – официальный сайт Федеральной таможенной службы.
10. <http://www.tks.ru> – Таможенный информационный сервер (Таможенное законодательство, товарная номенклатура, декларирование и т.д.).
11. <http://www.worldcustomsjournal.org> – международный таможенный электронный журнал.
12. <http://www.tamognia.ru> – информационный портал, посвященный таможенным аспектам торгового и неторгового оборота товаров через границу РФ.
13. <http://www.economy.gov.ru> – Министерство экономического развития.
14. <http://www.biznes-karta.ru> – АДИ «Бизнес-Карта» – Внешнеэкономическая деятельность. Экспортеры-импортеры.
15. <http://www.economy.gov.ru> – динамика важнейших показателей внешнеэкономической деятельности.
16. <http://www.ved-stat.ru> – Аналитическая БД «ВЭД – Статистик»
17. <http://www.oecd.org> – Организация экономического сотрудничества и развития (ОЭСР).
18. <http://www.tpprf.ru> – Торгово-промышленная палата РФ.
19. <http://www.gks.ru> – Федеральная служба государственной статистики РФ.
20. <http://www.opes.ru> – экспертный канал «Открытая экономика».
21. <http://www.frft.ru/> – форфейтинговые операции.
22. <http://www.hbr-russia.ru> – журнал «Harvard Business Review».
23. <http://www.economist.com> – журнал «The Economist».

14. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

Для осуществления образовательного процесса по дисциплине необходимы следующие программное обеспечение и информационные справочные системы:

1. Информационно-правовая система Гарант <http://www.garant.ru/>
2. Справочная правовая система Консультант Плюс <http://www.consultant.ru/>

На рабочих местах используется операционная система Microsoft Windows, пакет Microsoft Office, а также другое специализированное программное обеспечение. В вузе есть два современных конференц-зала, оборудованных системами Video Port, Skype для проведения видео-конференций, три компьютерных класса, оснащенных лицензионным программным обеспечением – MS office, MS Project, Консультант + агент, 1С 8.2, Visual Studio, Adobe Finereader, Project Expert. Большинство аудиторий оборудовано современной мультимедийной техникой.

15. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Реализация образовательного процесса по дисциплине осуществляется в лекционных аудиториях, аудиториях для семинарских и практических занятий, аудиториях для групповых и индивидуальных консультаций, аудиториях для текущего контроля и промежуточной аттестации.

Для осуществления образовательного процесса по дисциплине необходима следующая материально-техническая база:

1. экран
2. мультимедиа-проектор
3. компьютер
4. телевизор.

Рабочую программу разработал: Тимченко Н.Т., ст. преподаватель